

## Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию анонс выставки-просмотра новых поступлений в Научную библиотеку ПГУ им. М.В. Ломоносова".

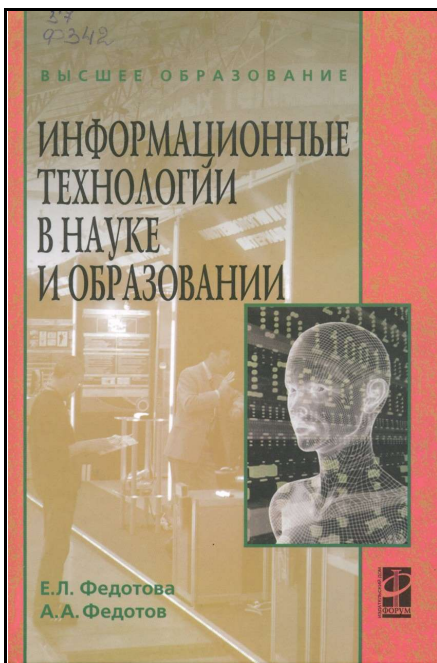


**Говорушко, С. М. Взаимодействие человека с окружающей средой : влияние геологических, геоморфологических, метеорологических и гидрологических процессов на человеческую деятельность : илл. справ. пособие / С. М. Говорушко. — М. : Академический Проект ; Киров : Константа, 2007. — 660 с.**

Рассмотрено около 70 природных процессов с точки зрения их влияния на хозяйственную деятельность человека. По каждому природному процессу последовательно описываются масштабы распространения на земном шаре, исследователи данного процесса, необходимые условия его возникновения, дается краткая характеристика механизма осуществления, характер воздействия на инженерные сооружения и людей, реальные примеры протекания процесса, возможности прогноза, научные принципы мер по смягчению последствий, способы защиты от процесса. В приложениях приведены сводные таблицы, карты, многочисленные фотографии, иллюстрирующие текст. Книга снабжена указателями: предметным,

географических названий и персоналий.

Предназначена для студентов естественных факультетов вузов, научных сотрудников, всех интересующихся подобной проблематикой.



**Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб, пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2010. — 336 с. : ил. — (Высшее образование).**

Учебное пособие посвящено проблеме информатизации образования. Рассмотрены основные методологические научные принципы, информационно-педагогическая картина мира, информационные технологии научных исследований, информационные технологии в науке и образовании, основные направления развития современных информационных технологий. Читатели могут ознакомиться с теоретическими основами информатики, информационных технологий и систем.

Для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплины «Информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в науке и образовании», обучающихся по программе подготовки магистров по направле-

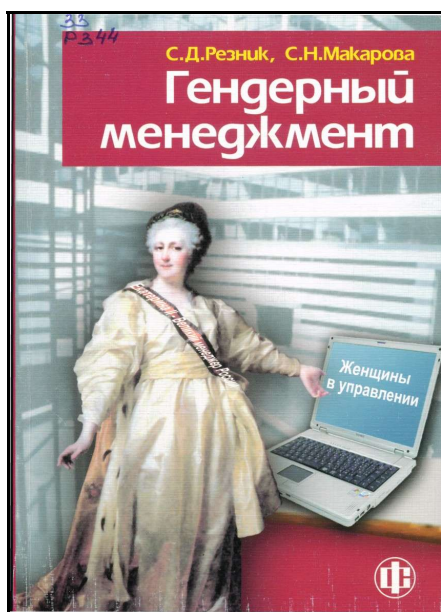
ниям 552800 «Информатика и вычислительная техника» и 540600 «Педагогика», а также для аспирантов, преподавателей и специалистов в данной области.



**Стюарт, Т. А. Интеллектуальный капитал : новый источник богатства организаций / Томас А. Стюарт ; пер, с англ. В. Ноздриной. — М. : Поколение, 2007. — 368 с.**

Информация и знания — термоядерное оружие в конкурентной борьбе нашего времени. Томас Стюарт, один из идеологов интеллектуального капитала, объясняет, как идеи, знания, информация становятся стратегическим товаром и основой новых рынков; как превратить идеи компании в интеллектуальный капитал компании, приносящий реальные прибыли; как правильно оценивать стоимость интеллектуального капитала; как определяется эффективность интеллектуального капитала.

Посвященная этим и другим вопросам и ответам книга Томаса Стюарта стала для многих учебником по проблемам новой экономики.



**Резник, С. Д. Гендерный менеджмент: женщины в управлении : учеб. пособие / С. Д. Резник, С. Н. Макарова. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 416 с.: ил.**

Авторы книги пытаются дать ответы на вопросы, связанные с управленческой деятельностью женщин в историческом и гендерном аспектах. Рассматриваются проблемы женского предпринимательства, методы рационализации личного труда руководителей-женщин, их имидж и репутация.

Даются советы, как студенткам добиться успеха в менеджменте. В конце книги приводятся мысли, афоризмы, шутки о знаменитых женщинах и мужчинах.

Для студентов, преподавателей, женщин-руководителей, а также широкого круга читателей, интересующихся проблемами

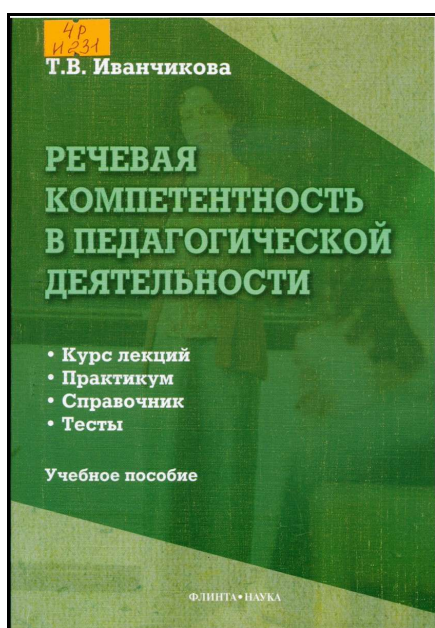
и перспективами женского труда в управлении.



**Дежина, И. Г. Тенденции развития научных школ в современной России / И. Г. Дежина, В. В. Киселева. — М: ИЭПП, 2009. — 164 с.: ил. — (Научные труды / Ин-т экономики переходного периода ; № 124Р).**

Работа посвящена изучению научных школ как механизма создания и распространения знаний. Рассматриваются параметры, характеризующие научные школы, определяются закономерности их развития. Специальное внимание уделяется научным школам как объекту государственной поддержки, анализируются альтернативные кадровые программы, а также обобщаются современные направления государственной политики по стимулированию мобильности кадров. В заключении работы приводится перечень предложений по видам и формам поддержки научных коллективов, которые могут быть эффективнее существующей программы государственной поддержки ведущих

научных школ.



**Иванчикова, Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности: учеб. пособие / Т. В. Иванчикова. — М. : Флинта : Наука, 2010. — 224 с.**

Учебное пособие имеет практическую направленность, связанную с формированием речевой компетентности преподавателей, раскрываются проблемные аспекты педагогической риторики, прагматики, ортологии, стилистики.

Издание предназначено для молодых преподавателей и сотрудников вузов, а также преподавателей, не имеющих профильного педагогического и лингвистического образования.

Пособие может быть использовано в целях совершенствования речевой компетентности студентов вузов педагогического профиля, а также для самоподготовки и самодиагностики разнопрофильными специалистами, интересующимися проблемами речевой компетентности.